



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – UFAL
SECRETARIA EXECUTIVA DOS CONSELHOS SUPERIORES – SECS/UFAL
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

ANEXO DA RESOLUÇÃO Nº 80/2020-CONSUNI/UFAL

ANEXO II - PLANO DE ENSINO PARA COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS

I – IDENTIFICAÇÃO	
UNIDADE/ CAMPUS: Arapiraca / Campus Arapiraca	
CURSO: Arquitetura e Urbanismo	
PERÍODO LETIVO: 2020-1	
COMPONENTE CURRICULAR: AQTA - 080 - PROJETO ARQUITETÔNICO 5 (x) OBRIGATÓRIO () ELETIVO	
PRÉ-REQUISITO: (Se houver) Não se aplica	
CO-REQUISITO: (Se houver) Não se aplica	
DOCENTE(S) RESPONSÁVEL(EIS): (Caso o componente curricular seja ofertado por mais de um/a docente, indicar o nome do/a responsável pelo registro)	CH
Aline Maria Pereira Nogueira	100
Simone Carnaúba Torres	100
CARGA HORÁRIA TOTAL: 100 Teórica: 30 Prática: 70	
CARGA HORÁRIA TOTAL: distribuídas em 15 semanas Carga horária semanal mínima: 4 aulas Carga horária semanal máxima: 6 aulas	CARGA HORÁRIA SEMANAL:
	Atividades teóricas síncronas: até 4 horas
	Atividades teóricas assíncronas: até 2 horas
	Atividades práticas assíncronas mínima: 4 horas
	Reavaliação: 2 horas ao final do semestre
Prova Final: 2 horas ao final do semestre	
II - EMENTA Desenvolvimento de projeto arquitetônico de alta complexidade arquitetônica e tecnológica em nível de projeto executivo. Inovações tecnológicas no projeto de arquitetura. Análise de projetos arquitetônicos contemporâneos. Estudo do desempenho energético no projeto arquitetônico. Especificação e detalhamento de edificações e de interiores. Estudo da compatibilização de projetos. Atuação profissional. Visita a obras.	
III – OBJETIVOS OBJETIVO GERAL Elaborar uma proposta arquitetônica em nível executivo para habitação de interesse social integrada ao desenho urbano, com enfoque na reabilitação urbana de área central.	

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- a) Estudar a demanda habitacional em área central da cidade de Arapiraca para definir potenciais locais de instalação de HIS.
- b) Analisar o perfil social e necessidades espaciais locais a fim de definir o programa de necessidades;
- c) Desenvolver Estudo Preliminar de conjunto destinado à HIS considerando aspectos sociais e de desempenho ambiental.
- d) Desenvolver Projeto Arquitetônico de conjunto destinado à HIS contemplando projetos complementares (projeto hidro sanitário, detalhamento de áreas molhadas, cobertas, componentes arquitetônicos para otimização do desempenho ambiental das edificações).

IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I

- 1.1 O papel social do arquiteto frente à produção de habitação de interesse social;
- 1.2 Princípios bioclimáticos aplicados ao desenho arquitetônico e urbano ;
- 1.3 A NBR 15575/2013: Norma de desempenho - edificações habitacionais
- 1.4 Sustentabilidade, Tecnologias Construtivas e Habitação de Interesse Social;
- 1.5 Projeto Arquitetônico de conjunto edificado destinado à habitação de interesse social: Estudo Preliminar

UNIDADE II

Projeto Arquitetônico de conjunto edificado destinado à habitação de interesse social: Projeto Executivo

V – METODOLOGIA

Videoaulas, ao “vivo” e gravadas, para transmitir conteúdo teórico e para realização de assessoramento referente ao desenvolvimento da proposta arquitetônica integrada ao desenho urbano. Realização de seminários (apresentação dos discentes) e palestras (profissionais convidados);

Proposta de trabalho em grupo (máximo 4 componentes), a ser desenvolvido com assessoramento remoto dos professores, para desenvolver a prática de projeto arquitetônico.

A avaliação será desenvolvida durante todo o período tendo como principais critérios: assiduidade, produtividade dos alunos nos assessoramentos, além da pontualidade na entrega e apresentação dos trabalhos. Julgamento de qualidades do projeto para avaliar o produto.

VI - PLATAFORMA/S ESCOLHIDA/S PARA AS ATIVIDADES ACADÊMICAS NÃO PRESENCIAIS:

(Escolher uma ou mais plataforma/s de ensino a ser/serem usada/s pelo/a docente nas AANPs)

- (x) Ambiente Virtuais de Aprendizagem Institucionais (Moodle/SIGAA)
- (x) Conferência Web - RNP
- (x) Google Meet
- () Zoom
- (x) Google Classroom
- () Site do docente
- () Blog do docente
- () Outros:

VII - FORMAS DE AVALIAÇÃO

Unidade 1:

A avaliação do discente na unidade 1 será baseada nas seguintes atividades:

- Seminário: Diretrizes Projetuais para Concepção de Habitação de Interesse Social (Atividade Síncrona) - Peso 2

- Estudo preliminar: Conjunto Arquitetônico destinado à Habitação de Interesse Social no centro de Arapiraca - Peso 8

Unidade 2:

- Projeto Executivo de Conjunto destinado à HIS localizado em área central de Arapiraca, contemplando planejamento de espaços livres públicos integrados ao conjunto arquitetônico – Peso 6);
- Anteprojeto de elemento arquitetônico de apoio à comunidade local (tipologia de livre escolha da equipe) - Peso 2;
- Memorial Descritivo e Justificativo - Peso 2.

VIII - CRONOGRAMA DO COMPONENTE CURRICULAR

SEMANA	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES PLANEJADAS (Destacar quando se tratar de atividade síncrona)
1	<p>Aula 1 (23/06): Atividade síncrona (2h) - Aula Expositiva CONTEÚDOS ABORDADOS: Apresentação da disciplina: objetivos, conteúdo programático, metodologia, avaliação. METODOLOGIA: Aula síncrona na plataforma Google Meet. PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação na aula.</p>
	<p>Aula 2 (25/06): Atividade síncrona (3h) - Aula Expositiva CONTEÚDOS ABORDADOS: Conceituação do tema Habitação de Interesse Social. Diretrizes do Plano Nacional de Habitação. Panoramas históricos da produção da habitação de interesse social no contexto brasileiro e mundial. Diagnóstico habitacional no Brasil. METODOLOGIA: Aula síncrona na plataforma Google Meet. PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação na aula.</p>
2	<p>Aula 3 (30/06): Atividade síncrona (3h) - Aula Expositiva Atividade assíncrona (2h): Leitura e confecção de resenha do texto: “Da habitação mínima à habitação social: especificidades a considerar” – postar na Plataforma Google Classroom da turma. CONTEÚDOS ABORDADOS: Conceito de habitação mínima e habitabilidade. A função social do arquiteto e urbanista na habitação social. Projeto de habitação de interesse social. o espaço público e o comum. o espaço privado das unidades habitacionais. METODOLOGIA: Aula síncrona na plataforma Google Meet. PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação na aula.</p>
	<p>Aula 4 (02/07): Atividade síncrona (3h) - Aula Expositiva CONTEÚDOS ABORDADOS: Apresentação da área de estudo para realização do Projeto Arquitetônico destinado à habitação de interesse social, no Centro de Arapiraca-AL.</p>

	<p>Explicação do diagnóstico da área (realizado na disciplina de Projeto Urbanístico). METODOLOGIA: Aula síncrona na plataforma Google Meet. Divisão das equipes de trabalho. PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação na aula.</p>
3	<p>Aula 5 (07/07): Atividade síncrona (3h) – Apresentação dos Seminários CONTEÚDOS ABORDADOS: Produto 01 – AB1 - Seminário: Diretrizes Projetuais para Concepção de Habitação de Interesse Social METODOLOGIA: Aula síncrona na plataforma Google Meet. PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação na aula e na apresentação/avaliação.</p>
	<p>Aula 6 (09/07): Atividade síncrona (3h) - Assessoramento CONTEÚDOS ABORDADOS: Proposta conceitual (partido arquitetônico) METODOLOGIA: Aula síncrona na plataforma Google Meet. Assessoria por equipe. PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação na aula.</p>
4	<p>Aula 7 (14/07) Atividade síncrona (3h) - Assessoramento CONTEÚDOS ABORDADOS: Proposta Conceitual (partido arquitetônico): croquis, estudos de implantação, situação e caracterização da zona, usos, etc. METODOLOGIA: Aula síncrona na plataforma Google Meet. Assessoria por equipe. PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação na aula.</p>
	<p>Aula 8 (16/07) Atividade síncrona (3h) - Assessoramento CONTEÚDOS ABORDADOS: Proposta Conceitual (partido arquitetônico): Implantação. METODOLOGIA: Aula síncrona na plataforma Google Meet. Assessoria por equipe. PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação na aula.</p>
5	<p>Aula 9 (21/07) Atividade síncrona (3h) - Assessoramento CONTEÚDOS ABORDADOS: Proposta Conceitual (partido arquitetônico): Implantação. METODOLOGIA: Aula síncrona na plataforma Google Meet. Assessoria por equipe. PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação na aula.</p>

	<p>Aula 10 (23/07) Atividade síncrona (3h) - Assessoramento CONTEÚDOS ABORDADOS: Proposta Conceitual (partido arquitetônico): Estudo de volumetria/maquete de implantação. METODOLOGIA: Aula síncrona na plataforma Google Meet. Assessoria por equipe. PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação na aula.</p>
6	<p>Aula 11 (28/07) Atividade síncrona (3h) - Assessoramento CONTEÚDOS ABORDADOS: Proposta Conceitual (partido arquitetônico): Planta Baixa. METODOLOGIA: Aula síncrona na plataforma Google Meet. Assessoria por equipe. PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação na aula.</p>
	<p>Aula 12 (30/07) Atividade síncrona (3h) - Assessoramento CONTEÚDOS ABORDADOS: Proposta Conceitual (partido arquitetônico): Planta Baixa. METODOLOGIA: Aula síncrona na plataforma Google Meet. Assessoria por equipe. PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação na aula.</p>
7	<p>Aula 13 (04/08) Atividade síncrona (3h) - Assessoramento CONTEÚDOS ABORDADOS: Proposta Conceitual (partido arquitetônico): Planta Baixa / Memorial Justificativo. METODOLOGIA: Aula síncrona na plataforma Google Meet. Assessoria por equipe. PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação na aula.</p>
	<p>Aula 14 (06/08): Atividade assíncrona (3h): Entrega digital do produto gráfico até o final do dia. CONTEÚDOS ABORDADOS: Produto 2 – AB1: Estudo Preliminar Conjunto Arquitetônico destinado à Habitação de Interesse Social – Centro de Arapiraca-AL METODOLOGIA: Entrega digital do produto gráfico, na plataforma da turma (Google Classroom/AVA). PRÁTICAS AVALIATIVAS: Avaliação.</p>
8	<p>Aula 15 (11/08): FERIADO DIA DO ESTUDANTE</p>
	<p>Aula 16(13/08) Atividade síncrona (3h) - Assessoramento CONTEÚDOS ABORDADOS: Correção da etapa anterior.</p>

	<p>Projeto Executivo: Planta de Locação e Coberta. Planta Baixa. Agenciamento. METODOLOGIA: Aula síncrona na plataforma Google Meet. Assessoria por equipe. PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação na aula.</p>
9	<p>Aula 17 (18/08) Atividade síncrona (3h) - Assessoramento CONTEÚDOS ABORDADOS: Projeto Executivo: Planta Baixa. Agenciamento. METODOLOGIA: Aula síncrona na plataforma Google Meet. Assessoria por equipe. PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação na aula.</p>
	<p>Aula 18 (20/08) Atividade síncrona (3h) - Assessoramento CONTEÚDOS ABORDADOS: Projeto Executivo: Cortes e Fachadas. METODOLOGIA: Aula síncrona na plataforma Google Meet. Assessoria por equipe. PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação na aula.</p>
10	<p>Aula 19 (25/08) Atividade síncrona (3h) - Assessoramento CONTEÚDOS ABORDADOS: Projeto Executivo: Cortes e Fachadas. METODOLOGIA: Aula síncrona na plataforma Google Meet. Assessoria por equipe. PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação na aula.</p>
	<p>Aula 20 (27/08) Atividade síncrona (3h) - Assessoramento CONTEÚDOS ABORDADOS: Projeto Executivo: Planta das unidades habitacionais. Layout. METODOLOGIA: Aula síncrona na plataforma Google Meet. Assessoria por equipe. PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação na aula.</p>
11	<p>Aula 21 (01/09) Atividade síncrona (3h) - Assessoramento CONTEÚDOS ABORDADOS: Projeto Executivo: Projetos complementares: concepção estrutural. METODOLOGIA: Aula síncrona na plataforma Google Meet. Assessoria por equipe. PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação na aula.</p>

	<p>Aula 22 (03/09) Atividade síncrona (3h) - Assessoramento CONTEÚDOS ABORDADOS: Projeto Executivo: Projetos complementares: instalações hidráulicas e elétricas. METODOLOGIA: Aula síncrona na plataforma Google Meet. Assessoria por equipe. PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação na aula.</p>
12	<p>Aula 23 (08/09) Atividade síncrona (3h) - Assessoramento CONTEÚDOS ABORDADOS: Projeto Executivo: Projetos complementares: compatibilização de com instalações e estruturas. METODOLOGIA: Aula síncrona na plataforma Google Meet. Assessoria por equipe. PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação na aula.</p>
	<p>Aula 24 (10/09) Atividade síncrona (3h) - Assessoramento CONTEÚDOS ABORDADOS: Projeto Executivo: Memorial descritivo / especificações. METODOLOGIA: Aula síncrona na plataforma Google Meet. Assessoria por equipe. PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação na aula.</p>
13	<p>Aula 25 (15/09) Atividade síncrona (3h) - Assessoramento CONTEÚDOS ABORDADOS: Projeto Executivo: Memorial descritivo / especificações. METODOLOGIA: Aula síncrona na plataforma Google Meet. Assessoria por equipe. PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação na aula.</p>
	<p>Aula 26 (17/09): Atividade assíncrona (3h): Entrega digital do produto gráfico até o final do dia. CONTEÚDOS ABORDADOS: AB2 – Projeto Arquitetônico Executivo destinado à Habitação de Interesse Social – Centro de Arapiraca-AL METODOLOGIA: Entrega digital do produto gráfico, na plataforma da turma (Google Classroom/AVA). PRÁTICAS AVALIATIVAS: Avaliação.</p>
14	<p>Aula 27 (22/09): Atividade assíncrona (2h). CONTEÚDOS ABORDADOS: Divulgação dos resultados da AB2. Assessoramento para reavaliação. METODOLOGIA: Entrega digital do produto gráfico, na plataforma da turma (Google Classroom). PRÁTICAS AVALIATIVAS:</p>

	Participação na aula e na assessoria.
	<p>Aula 28 (24/09): Atividade assíncrona (2h) – entrega do trabalho de Reavaliação. CONTEÚDOS ABORDADOS: Produção do trabalho referente à Reavaliação. METODOLOGIA: Entrega digital do produto gráfico, na plataforma da turma (Google Classroom/AVA). PRÁTICA AVALIATIVA: Avaliação.</p>
15	<p>Aula 29 (29/09): Atividade assíncrona (2h) – entrega do trabalho para Prova Final. CONTEÚDOS ABORDADOS: Produção do trabalho referente à Prova Final. METODOLOGIA: Entrega digital do produto gráfico, na plataforma da turma (Google Classroom/AVA). PRÁTICA AVALIATIVA: Avaliação.</p>
	<p>Aula 30 (01/10): Atividade assíncrona (2h) – Resultado Final. CONTEÚDOS ABORDADOS: Divulgação das notas da Prova Final. Divulgação dos resultados finais. Entrega da pagela da disciplina à coordenação do curso. METODOLOGIA: Divulgação no Siweb/UFAL. Envio da pagela da disciplina à coordenação do curso.</p>
IX – REFERÊNCIAS	
<p>BÁSICAS:</p> <p>COELHO NETTO, J. Teixeira. A construção do sentido na arquitetura. 5. ed. São Paulo: Perspectiva, 2002. (Debates,144). ZEVI, Bruno. Saber ver a arquitetura. 5. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1996. NEUFERT, Ernst. Arte de projetar em arquitetura. 17. ed. renovada e ampl. Barcelona: G. Gili, 2004. PIÑÓN, Helio. Teoria do projeto. Porto Alegre: Livraria do arquiteto, 2006. BRUAND, Yves. Arquitetura contemporânea no Brasil. 4. ed. São Paulo: Perspectiva, 2005. PANERO, Julius; ZELNIK, Martin. Dimensionamento humano para espaços interiores: um livro de consulta e referência para projetos. Barcelona: Gustavo Gili, 2002. BITTENCOURT, Leonardo. Uso das cartas solares: diretrizes para arquitetos. 4. ed., rev. e ampl. Maceió: EDUFAL, 2004. ASSOCIAÇÃO BRASIEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. ABNT NBR 9050: Acessibilidade a edificações, mobiliário, espaços e equipamentos urbanos. Rio de Janeiro: ABNT, 2020. ASSOCIAÇÃO BRASIEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. ABNT NBR 15.575: Norma de desempenho - edificações habitacionais. Rio de Janeiro: ABNT, 2013. LAMBERTS, Roberto; DUTRA, Luciano; PEREIRA, Fernando O. R. Eficiência Energética na Arquitetura. 3. Ed. PROCEL, 2014. Disponível em:</p> <p>COMPLEMENTARES:</p> <p>NESBITT, Kate (Org.) Uma nova agenda para a arquitetura: antologia teórica 1965- 1995. São Paulo: Cosac e Naify, 2006.</p>	

MELHADO, Silvio Burattino. **Coordenação de projetos de edificações**. São Paulo: Editora O nome da Rosa. 2005

SEGAWA, Hugo. **Arquitetura latinoamericana contemporânea**. Barcelona: G. Gili, 2005.

BRASIL. Ministério das Cidades. **Ações Integradas de Urbanização de Assentamentos Precários**. Brasília; São Paulo: MCidades, 2009. Disponível em: <http://www.capacidades.gov.br/media/doc/biblioteca/SNH003.pdf>

JOURDA, Françoise-Hélène. **Pequeno manual do projeto sustentável**. São Paulo: Gustavo Gili, 2013.

MASCARO, Juan Luis. **Infraestrutura urbana**. Porto Alegre: +4 Editora, 2005.

MULLER-GAUZIN, Dominique. **Arquitetura ecológica**. São Paulo: SENAC, 2011.

GONÇALVES, J.C.S.; BODE, K (Org). **Edifício Ambiental**. São Paulo: Oficina de Textos, 2015. (e-book).

RECH, Adir Ubaldó, (Org). **Instrumentos de desenvolvimento e sustentabilidade urbana**. Caxias do Sul, RS: EDUCS, 2014. (e-book).

MAZZAROTTO, Ângelo Augusto Valles de Sá. **Gestão da sustentabilidade urbana: leis, princípios e reflexões**. Editora Intersaberes 364 (e-book).

FERREIRA, Antônio Domingos Dias. **Habitação de Interesse Social - Aspectos Históricos, Legais e Construtivos**. Editora Interciência (e-book).

LABEEE/UFSC. **Projeteee - Projetando edificações energeticamente eficientes**. MMA Brasil. 2020 disponível em: <http://projeteee.mma.gov.br> acesso em: outubro, 2020

CÂMARA BRASILEIRA DA INDÚSTRIA DA CONSTRUÇÃO. **Desempenho de edificações habitacionais: guia orientativo para atendimento à norma ABNT NBR 15575/2013**./Câmara Brasileira da Indústria da Construção.—Fortaleza: Gadioli Cipolla Comunicação, 2013. Disponível em: <https://site.abece.com.br/download/pdf/130626CBICGuiaNBR2EdicaoVersaoWeb.pdf>

LAMBERTS, Roberto; DUTRA, Luciano; PEREIRA, Fernando O. R. **Eficiência Energética na Arquitetura**. 3. Ed. PROCEL, 2013. Disponível em: http://www.labee.ufsc.br/sites/default/files/apostilas/eficiencia_energetica_na_arquitetura.pdf

Aline Maria Pereira Nogueira / Simone Carneiro Torres

17/05/2021

Data de entrega do plano

Assinatura dos docente/s responsável/eis

_____/_____/_____
Data da aprovação no Colegiado

Edler Oliveira Santos

Assinatura do/a Coordenador/a do Curso

